

*Сценарий вечера развлечения
в подготовительной к школе группе
«КАРНАВАЛЬНЫЕ МАСКИ»*

Цель: создать условия для реализации творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление об истории возникновения маски, о материале их изготовления;
- научить дошкольников презентовать свои маски.

Развивающие:

- *развивать* творческую активность воспитанников;
- выстраивать последовательность операций при выполнении творческой работы.

Воспитательные:

- учить взаимодействовать друг с другом, уважать напарника;
- учить работать в командах;

Ход мероприятия:

Ведущий:

Добрый день, уважаемые ребята, члены жюри и гости! Сегодня мы будем говорить о масках. Ребята презентуют свои изобретения, а после мы поиграем и весело проведем время.

Ведущий:

*Вы были когда-нибудь на карнавале,
Где маски Вашей жизнью играли...
Смотрите, вон маска-чучело,
А эта - шляпу нахлобучила,
Свой рот в улыбке изогнула
И маску лести натянула...
Идите смело, путь открыт —
в лабиринт!
Вокруг всё хохочет, и плачет, и стонет
И крик ваш в глухом лабиринте тонет...
Вы на таком карнавале бывали?
Едва ли...*

Маска – это неотъемлемый атрибут театральных представлений, карнавалов, шествий, которые проходят в Бразилии и Венеции. Современный маскарад - это праздник детства и новогоднего волшебства. Пришло время пригласить наших ребят, и просим встретить их под бурные аплодисменты.

О, чудо!

*О, чудо! Маску надеваешь,
И словно в сказку попадаешь:
В ней можно в высшем обществе блистать,
Быть Суперменом, королевой бала стать.
Поможет маска Золушкам надежду обрести,
Стереть границы и под ней себя найти.
В героев нас мгновенно превращает маска:
Утенком гадким был, стал лебедем прекрасным...
Жизнь наша - это маскарад,
Нам в нужной маске будет каждый рад.
Избавит нас она от зависти и осужденья,
Отрадой станут нам улыбки восхищенья.
Ты, маска, друг загадок, повелитель тайны,
Нам повезло с тобой необычайно.
И недостатки без сомненья скрыть поможешь,
Нам к новой дивной жизни путь проложишь.
Скрывают лик прекрасный и ужасный
Столетье не одно под маской.
Немыслим без нее шамана ритуал,
И пуст венецианский карнавал.
Самим собой нам в маске проще стать,
Своих достоинств кладезь в ней сумеем показать.
Ты, маска, миг волшебного сюжета,
И мы благодарим тебя за это!*

*(Дети под музыкальное сопровождение входят парами, танцуют в ручейке,
после окончания песни встают в полукруг).*

Ведущий:

Ребята, какие вы все интересные, неузнаваемые и очень красивые! Такое ощущение, что все мы попали в сказку. Прошу посмотреть на экран, где мы более подробно с вами узнаем все о карнавальных масках.

Я попрошу каждого из вас презентовать свою маску.

Ведущий: Какие вы молодцы!

Ведущий: Ребята, а сейчас предлагаю поиграть и повеселиться.

Игра «Шляпа»

Дети садятся в круг. Ведущий включает музыку, и дети начинают передавать друг другу шляпу. Как только ведущий останавливает музыку, тот из детей, у кого в этот момент оказалась шляпа, надевает ее на себя и проходит по кругу, изображая благородную даму, а мальчик - статного кавалера.

Ведущий:

Ведущий: Ребята, вы любите подарки?

Дети: Да

Игра «Волшебная коробочка»

В небольшую коробочку кладется приз. Эту коробочку надо положить в коробочку побольше, а коробочку побольше в ту, которая еще больше. Чем больше коробочек, тем интереснее игра. В игру надо играть под музыку. Дети становятся в круг и передают друг другу коробочку, пока играет музыка. Когда музыка прекратилась, тот, у кого в руках волшебная коробочка, раскрывает

первую коробочку и достает из нее что поменьше. Начинает музыка и коробочка передается дальше. Игрок, которой раскрыл последнюю коробочку с призом, забирает приз себе.

Ведущий: Ребята вы не устали?

Ответы детей:

Ведущий: предлагаю поиграть в веселую подвижную игру с шариками.

Воздушный бой

Необходимо надуть 10 воздушных шаров на две команды. Разделить помещение на 2-е равные части малом, расставьте команды друг против друга. Задача: пока звучит музыка, нужно перебросить шары на сторону соперника. Это не так просто, ведь соперники возвращают победные шары! Как только музыка останавливается, ребяташки замирают, Конкурс проводится в несколько этапов. Побеждает та команда, на чей стороне меньше шаров.

Ведущий: Ребята, вы такие молодцы. Скажите, пожалуйста, а вы любите танцевать?

После игр предлагается станцевать Флешмоб под песню «Федерико Феллини».

Ведущий: Как это было весело, а вы такие молодцы танец станцевали на ура! У нас для вас приготовлена игра и приятный сюрприз. Какой сюрприз вы узнаете позже после игры.

Игра «Совместное творчество»

Все дети садятся в круг, у каждого лист бумаги и карандаш или фломастеры, по сигналу все начинают рисовать. Как только музыка останавливается, все заканчивают рисовать и передают свой начатый рисунок по кругу. По следующему сигналу детям нужно продолжить рисунок, который каждый получит, пока не прозвучит следующий сигнал. Так можно продолжать, пока листы не вернутся к своим хозяевам. В эту игру лучше играть под музыку- пока музыка играет, дети рисуют, как останавливалась, дети передают рисунки.

Ведущий: А теперь посмотрим, что у вас получилось? Какие вы молодцы, а рисунки у вас чудесные, вы настоящие художники

Ведущий: Сюрпризом у нас для вас дискотека под ваши любимые песни, танцуйте и веселитесь.

Дискотека

Ведущий: На этой прекрасной ноте наш праздник подошел к концу. Это время мы провели очень весело, интересно, а самое главное надолго останется в нашем сердце. Предлагаем на память сфотографироваться и после отправимся в группу.